

ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΠΕΠΡΑΓΜΕΝΩΝ

ΤΟΥ ΑΙΡΕΤΟΥ ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΥ ΤΗΣ ΠΑΣΚ

ΣΤΟ ΠΥΣΔΕ Ν. ΠΕΡΙΑΣ

ΓΙΩΡΓΟΥ ΑΡΑΜΠΑΤΖΗ

ΓΙΑ ΤΑ ΕΤΗ 2008-2009 και 2009-2010

Συναδέλφισσες - συνάδελφοι

Πριν από δύο, ακριβώς, χρόνια η παράταξή μας ζητούσε την ψήφο σας, για να σας εκπροσωπήσει στα Υπηρεσιακά Συμβούλια (ΠΥΣΔΕ, ΑΠΥΣΔΕ, ΚΥΣΔΕ). **Δέσμευσή μου ήταν η τήρηση των αρχών της αξιοκρατίας, της αντικειμενικότητας, της διαφάνειας και της ίσης μεταχείρισης όλων των συναδέλφων.** Δύο χρόνια μετά, αισθάνομαι την υποχρέωση να κάνω τον απολογισμό της στάσης μου στο ΠΥΣΔΕ με κριτήριο πάντα τη νομιμότητα και τις αποφάσεις του Κλάδου.

Με αίσθηση ευθύνης και με κύριο μέλημα την τήρηση της υπόσχεσής μου να κάνω πράξη μια εκπροσώπηση που θα έχει άλλα ποιοτικά χαρακτηριστικά, προσπάθησα να φανώ αντάξιος των προσδοκιών των συναδέλφων που με επέλεξαν.

Με την ανάληψη των καθηκόντων μου τον Ιανουάριο 2009 προσπάθησα να κάνω κατανοητό ότι επιλογή μου δεν ήταν να κάνω απλά μια «ηχηρή» παρουσία μέσα στο ΠΥΣΔΕ, αλλά μέσα από τις παρεμβάσεις μου να συμβάλω όσο αυτό ήταν δυνατόν, στην καλύτερη επίλυση των προβλημάτων, στην προάσπιση των δικαιωμάτων των συναδέλφων και στη διαφανή λειτουργία του ΠΥΣΔΕ. Γι' αυτό το λόγο άλλωστε προσπάθησα να έχω ενήμερη την ΕΛΜΕ και όσους συναδέλφους ενδιαφέρονταν. Καθιέρωσα περιοδική ανάρτηση ανακοινώσεων με ενημερωτικά δελτία κάθε μήνα μέσω του blog μου, που ενημέρωναν διεξοδικά τους συναδέλφους.

Πολλά ήταν τα θέματα που μας απασχόλησαν αυτά τα δύο χρόνια, ενδεικτικά σας αναφέρω:

1. Άδειες άσκησης επαγγέλματος κατ' οίκο διδασκάλων
2. Άδειες άσκησης ιδιωτικών έργων
3. Άδειες ίδρυσης κέντρων Ξένων γλωσσών
4. Αναγνωρίσεις προϋπηρεσίας εκπαιδευτικών
5. Ορισμός ομάδων σχολείων ύστερα από πρόταση της ΕΛΜΕ
6. Μονιμοποιήσεις εκπαιδευτικών

7. Κενά και πλεονάσματα σχολείων
8. Οργανικές τοποθετήσεις Α' και Β' Πιερίας-άρση υπεραριθμιών – Αποσπάσεις εντός ΠΥΣΔΕ-Διαθέσεις-Τοποθετήσεις Νεοδιοριστων – αμοιβαίες αποσπάσεις- Μετακινήσεις-Ενστάσεις
9. Διάθεση εκπαιδευτικών στο ΣΕΚ Κατερίνης
10. Οργανικές θέσεις στο ΤΕΕ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
11. Ορισμός αναπληρωτών των Διευθυντών σχολικών μονάδων
12. Προαγωγές εκπαιδευτικών - μονιμοποιήσεις
13. Προαγωγή Ιδιωτικών εκπαιδευτικών Ιδιωτικού σχολείου
14. Ορισμός αναπληρωτών Δ/ντών και Υποδιευθυντών σχολείων, ΕΕΕΕΚ και ΣΕΚ
15. Επιλογή Προϊστάμενου εκπαιδευτικών θεμάτων
16. Στελέχωση σχολικών βιβλιοθηκών
17. Στελέχωση ΠΛΗΝΕΤ και ΓΡΑΣΕΠ
18. Κάλυψη θέσεων των συνεργατών των ΕΚΦΕ
19. Χορήγηση επιδομάτων Διδακτορικών σπουδών
20. Χορήγηση επιδομάτων Μεταπτυχιακών σπουδών
21. Τοποθέτηση Τομεαρχών και Υπευθύνων εργαστηρίων στο ΣΕΚ Κατερίνης.
22. Εκδίκαση υποθέσεων πειθαρχικών παραπτωμάτων

Στο μεγάλο θέμα του προσδιορισμού των κενών για τις μεταθέσεις, πιστεύω ότι καταφέραμε να ελέγξουμε την ακρίβεια των στοιχείων και να αποφύγουμε λάθη του παρελθόντος έτσι ώστε να μη στερηθεί την μετάθεση κάποιος συνάδελφος.

Στο άλλο μεγάλο θέμα του προσδιορισμού των κενών οργανικών θέσεων και των υπεραριθμιών, ο υπολογισμός έγινε για τα μεν κενά από 8 ώρες και πάνω για δε τις υπεραριθμίες για 11 ώρες και πάνω, υλοποιώντας έτσι την θέση της ΟΛΜΕ, για διεύρυνση της οργανικότητας.

Ένα άλλο μεγάλο θέμα ήταν οι τοποθετήσεις των συναδέλφων και οι αποσπάσεις εντός ΠΥΣΔΕ. Εδώ νομίζω ότι πετύχαμε αρκετούς από τους στόχους που είχαμε βάλει αν και το αποτέλεσμα σε κάποια σημεία δεν ήταν αρκετά ικανοποιητικό.

Αν και με τον τελευταίο Νόμο 3848/2010 υπήρξαν κάποιες ρυθμίσεις σε ότι αφορά τις αποσπάσεις στα γραφεία και την μοριοδότησή τους, πιστεύω πως πρέπει να γίνουν και άλλα βήματα προς αυτήν την κατεύθυνση. Πιστεύω πως αποτελεί θέμα πρώτης προτεραιότητας η καθιέρωση με νομοθετική ρύθμιση συστήματος αποσπάσεων σε επίπεδο ΚΥΣΔΕ, ΑΠΥΣΔΕ και ΠΥΣΔΕ με σαφή και αντικειμενικά κριτήρια, τα οποία θα τηρούνται αυστηρά χωρίς καμία παρέκκλιση.

Θα πρέπει το Υπουργείο Παιδείας να θεσπίσει ένα διαφανές και αντικειμενικό σύστημα αποσπάσεων, με κριτήρια σαφή και γνωστά εκ των προτέρων, έτσι ώστε και το δικό μας έργο να διευκολύνεται και να μη κατηγορούμαστε κάθε φορά ότι οργιάζει το ρουσφέτι, η συναλλαγή και η πελατειακή λογική, χωρίς να υπάρχει καμία πρόθεση από μέρους μας. Θα πρέπει στο όνομα της ποιότητας και της αξιοκρατίας

- **Να σταματήσουν οι αποσπάσεις που αναστατώνουν την εκπαιδευτική διαδικασία.**
- **Να σταματήσει η ευνοιοκρατία και η αλλοίωση του συστήματος των μεταθέσεων.**
- **Να αξιοποιηθούν οι πλεονάζοντες συνάδελφοι προς όφελος της μορφωτικής διαδικασίας με σχηματισμό μικρότερων τμημάτων.**
- **Να τηρηθεί επιτέλους η νομιμότητα και κανένας να μη θεμελιώνει δικαίωμα μετάθεσης χωρίς να έχει υπηρετήσει στην οργανική του θέση ή στην περιοχή διορισμού του.**

Στο σημείο αυτό θα ήθελα να προσθέσω ότι κατά τις φετινές τοποθετήσεις υπήρξαν και ορισμένα άλλα προβλήματα που δεν έχουν να κάνουν όμως με την λειτουργία του ΠΥΣΔΕ, αλλά οφείλονται σε άλλους παράγοντες.

Ένα από τα προβλήματα ήταν οι δύο αλλαγές στη συγκρότηση του ΠΥΣΔΕ με αποτέλεσμα καθυστέρηση στην έναρξη συζήτησης των τοποθετήσεων. Άλλο πρόβλημα ήταν οι τοποθετήσεις των συναδέλφων Φυσικής Αγωγής, Πληροφορικής, Αγγλικής, Γαλλικής και Γερμανικής φιλολογίας. Το πρόβλημα προέκυψε γιατί ενώ οι αποσπάσεις τους από ΠΥΣΔΕ σε ΠΥΣΔΕ έγιναν σε δύο φάσεις, δεν χαρακτηρίστηκαν και τις δύο φορές οι επιθυμούντες να διατεθούν στην Πρωτοβάθμια, με αποτέλεσμα πολύ μεγάλη καθυστέρηση στην τοποθέτησή τους και ιδιαίτερα των συναδέλφων της Φυσικής Αγωγής, με όλες τις δυσάρεστες συνέπειες στη λειτουργία των σχολείων.

Επίσης πρόβλημα προέκυψε και στην καθυστέρηση τοποθέτησης των αναπληρωτών συναδέλφων, γιατί τα περισσότερα λειτουργικά κενά είχαν καλυφθεί με τις αποσπάσεις, με αποτέλεσμα να παραμένουν στη διάθεση του ΠΥΣΔΕ για αρκετό καιρό.

Παρόλα αυτά και παρά τις πολλές δυσκολίες πιστεύω πως έγινε το καλύτερο δυνατόν και για την ομαλή λειτουργία των σχολείων, αλλά και για την τακτοποίηση των συναδέλφων.

Το διάστημα που πέρασε έγινε και η επιλογή των προσωρινών αναπληρωτών διευθυντών και Υποδιευθυντών μονοετούς θητείας.

Η επιλογή των διευθυντών αυτών έγινε με την σειρά αξιολόγησής τους από τους πίνακες, που έχουν ισχύ τετραετίας, ύστερα από πρόσκληση του ΠΥΣΔΕ.

Η επιλογή των Υποδιευθυντών έγινε ύστερα από πρόσκληση του ΠΥΣΔΕ και γνωμοδοτική απόφαση Συλλόγου Διδασκόντων. Όμως δεν έφθασαν από όλα τα σχολεία αποφάσεις συλλόγων και σε αυτό εξέφρασα την αντίθεσή μου, γιατί και από τον Νόμο προβλέπεται αλλά και γιατί ο Σύλλογος Διδασκόντων είναι το κορυφαίο όργανο διοίκησης του σχολείου και με αυτήν την συμπεριφορά απαξιώνεται.

Οι σύλλογοι διδασκόντων δεν πρέπει να απεμπολούν το δικαίωμά τους να έχουν γνώμη για την ανάδειξη στελεχών, αλλά και το συνδικαλιστικό κίνημα θα πρέπει να πιέσει την πολιτική ηγεσία να εξαλείψει κάθε ασάφεια στο υπάρχον θεσμικό πλαίσιο που δίνει άλλοθι στην παράκαμψη του Συλλόγου Διδασκόντων στο ζήτημα της ανάδειξης των Υποδιευθυντών.

Συναδέλφισσες - συνάδελφοι

Πιστεύω πως μέσω του ΠΥΣΔΕ καταφέραμε να προωθήσουμε αρκετά από αυτά που διεκδικούμε. Ο δρόμος όμως είναι μακρύς ακόμα, χρειάζεται μεγαλύτερη συλλογική και ατομική συμμετοχή. Σας θέλουμε όλους κοντά μας γιατί ό,τι καταφέρνει μια συλλογικότητα δεν μπορεί να το καταφέρει κανείς εκπρόσωπος από μόνος του.

Ο βασικός στόχος ήταν και είναι, ο αιρετός να είναι πραγματικός εκπρόσωπος του κλάδου που να διασφαλίζει, παράλληλα με τις ανάγκες του δημόσιου σχολείου, τη δίκαιη, τη διαφανή και την αξιοπρεπή μεταχείριση των συναδέλφων και σε καμιά περίπτωση να μην είναι ένας ακόμα παράγοντας της διοίκησης και διεκπεραίωσης πελατειακών σχέσεων.

Προσπάθησα

1. Να λειτουργήσω με γνώμονα τις αποφάσεις του κλάδου και να συνεργάζομαι με την ΕΛΜΕ
2. Να βρίσκομαι συνέχεια δίπλα στους συναδέλφους και να προασπίζομαι την αξιοπρέπεια και τα συμφέροντά τους.
3. Όπου μπορούσα ανέδειξα τα προβλήματά τους και πρότεινα λύσεις, πάλεψα γι' αυτές στα πλαίσια της νομιμότητας και της διαφάνειας.
4. Απέρριψα αντιλήψεις και πρακτικές ενσωμάτωσης στη διοίκηση και σε καμιά περίπτωση δεν χρησιμοποίησα τον θεσμό ως μέσον προσωπικής εξυπηρέτησης.

Δεν ξέρω αν τα κατάφερα, εσείς θα το κρίνετε. Δεν διεκδικώ το αλάθητο αλλά αυτό όμως που θέλω να σας διαβεβαιώσω είναι ότι αν έγιναν κάποια λάθη ή αν υπήρξαν κάποιες παραλήψεις, αυτά δεν έγιναν εξυηρητώντας κάποιες σκοπιμότητες αλλά ότι ήταν λάθη ανθρώπι-

να. Θέλω να σας διαβεβαιώσω με κάθε ειλικρίνεια πως δούλεψα με όλες μου τις δυνάμεις και προσπάθησα να κάνω το καλύτερο δυνατό.

Συναδέλφισσες - συνάδελφοι

Κλείνοντας τον μικρό αυτόν απολογισμό μου θέλω να σας διαβεβαιώσω, πως η θέση μου, και ο ρόλος μου ως αιρετός εκπρόσωπος στο Υπηρεσιακό Συμβούλιο αποτελεί για μένα δοκιμασία και αποστολή, μέσα από την οποία φιλοδοξώ να φανώ χρήσιμος σε όλους ανεξαιρέτα τους συναδέλφους και να συμβάλλω και εγώ, όσο μπορώ, στην αλλαγή πορείας του συνδικαλιστικού κινήματος, για να γίνει ένας πειστικός και αξιόπιστος πόλος συσπείρωσης όλων μας με ουσιαστική παρέμβαση στα ζητήματά μας και στη θέση μας στην κοινωνία και τη ζωή μας.

Σας ευχαριστώ πολύ

Κατερίνη 14 Οκτωβρίου 2010
Γιώργος Αραμπατζής
Αιρετός εκπρόσωπος του ΠΥΣΔΕ Ν. Πιερίας.